

本科教育教学审核评估应知应会（学生篇）

一、新一轮审核评估对学生的影响？

新一轮审核评估倡导“以学生为中心”的教育理念，参评学校通过评建改工作，从教学经费投入、教学资源调配、校园环境改善等方面，进一步筑牢本科教育教学核心地位，全面提升学校人才培养能力，不断提高人才培养质量。

学校将以新一轮审核评估为契机，进一步促进学校加大师资队伍建设和专业建设、课程建设、教风学风建设的力度，促进学校提高办学硬件和优化育人环境，为广大学生提供更优质的教育。吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生，创造更多的就业机会和更高的就业层次。

二、新一轮审核评估哪些环节与学生相关？

线上评估开始后，专家主要进行材料研读，线上调阅材料、在线访谈座谈、听课看课等。参评学校根据专家评估工作需要提供相关材料，落实访谈座谈、听课看课安排，组织相关师生按时参加访谈座谈。入校评估期间，参评学校根据专家评估考察任务，配合做好听课、访谈、调阅等安排。

三、新一轮审核评估学生应该怎么做？

1.要充分了解新一轮审核评估的目的、意义以及与自身的密切关系。

2.要随时关注评建工作，以主人翁的姿态积极参与评建各项活动，认真完成调查问卷，以饱满的热情积极配合学校

做好评估工作。

3.要更加模范地遵守校规校纪，从各方面严格要求自己。

4.要了解校情校史和学院基本情况，了解自己专业的人才培养方案中人才培养目标，知识、能力、素质要求，课程体系与课程学分设置，毕业基本要求等。

四、学生与评估专家接触的场所有哪些？

1. 专家到教室听课。与学生交谈、查看作业、考察学生是否专心听课以及学生对教师的评价。

2. 专家召开学生座谈会。征求学生对本科教育教学的意见和建议，对专业建设、个人发展的看法，了解学生对学校教学资源的利用情况。

3. 专家到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。

4. 专家察看学生宿舍。了解学生卫生、用电、生活情况。

5. 专家到体育场地察看学生体育活动情况。考察学生是否经常参加体育活动、群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

6. 专家察看学生活动情况。了解学生社团活动、学校各类文体活动。

7. 校园公共场合与专家路遇。